



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Projekt Kräuterspirale

**Unterrichtsidee für eine inklusive Lerngruppe mit blinden und
sehbeeinträchtigten SuS in der Klasse, Projektbilder**

Anne-Christin Lutter, 2015

Technische Universität Dortmund
Fakultät Rehabilitationswissenschaften
Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung
Projekt ISaR
44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

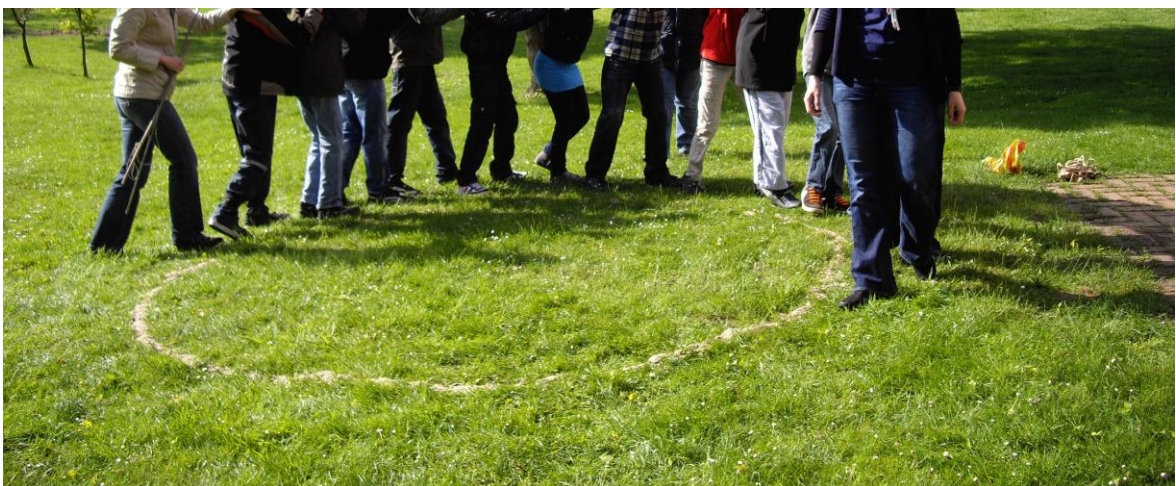
E-mail: isar@tu-dortmund.de
Internet: <http://www.isar-projekt.de>

 technische universität
dortmund

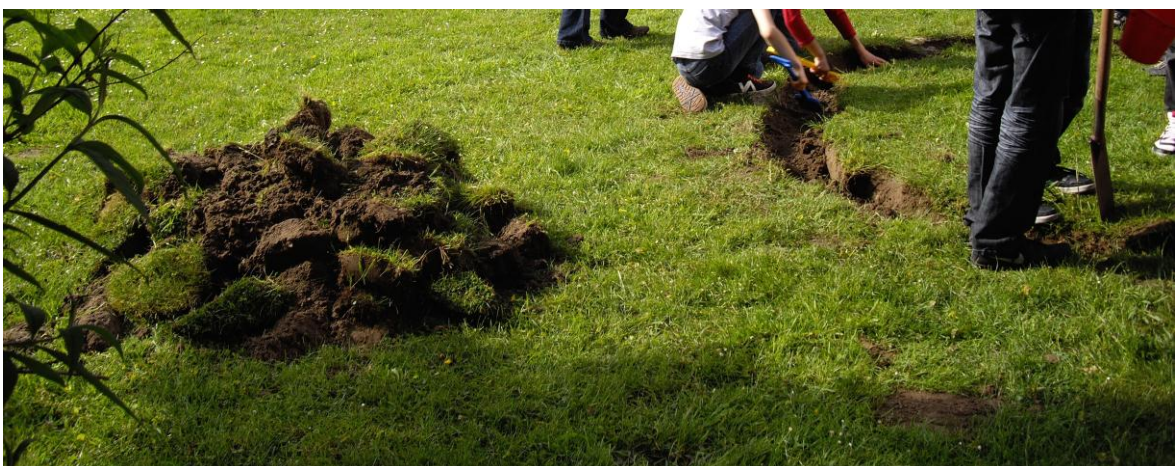
Hier die konkrete Umsetzung der Planung für den Bau einer Kräuterspirale:



Zunächst wird mit Hilfe eines Stabes und eines Fadens der kreisrunde Grundriss mit Hilfe einer tastbaren Spur aus Sand auf dem Rasen markiert.



Um eine Vorstellung zu erhalten, welches Ausmaß der Grundriss hat, gehen die sehenden SuS gemeinsam mit sehbeeinträchtigen SuS einmal um die Markierung herum.



Nun wird Erde ausgehoben. Je nach Voraussetzungen der SuS entweder mit dem Spaten oder einem Kleinwerkzeug (Schüppe).



Wenn der Grundriss komplett ausgehoben worden ist, kommt eine Schicht Sand und eine Schicht Schotter darauf. Für die Mitte der Spirale nehmen wir Bauschutt. Hier kann man sehen, wie die erste Schicht der flachen Sandsteine spiralförmig ausgelegt wurde.



Wenn die erste Steinreihe gelegt ist und die Form der Kräuterspirale feststeht, wird die restliche Fläche mit grobem Schotter aufgefüllt. Nun werden weitere Steine gesetzt und die Fläche nach und nach mit entsprechender Erde aufgefüllt.



Nun können Kräuter gepflanzt werden!